

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



УТВЕРЖДЕНО  
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»  
24 марта 2026 г. протокол №7  
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»  
В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В.Ф.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-стоматолог

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
Приложение 1_к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	12

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций обучающегося, которые включают охрану здоровья населения путем организации медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовой документацией.

## Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по нормативно-правовому регулированию в здравоохранении;
2. Формирование умений по практическому применению нормативно-правовых актов в здравоохранении.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных; – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– навыком использования профессиональных источников информации
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	– выбирать методы и средства для решения профессиональных задач;
	Владеть	– навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	48	-	-	-	48	
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)</b>	24	-	-	-	24	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	-	-	-	зачет	
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	72	-	-	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

## 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1.	Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	9	6	1	5	-	3
Тема 2.	Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования	9	6	1	5	-	3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 3.	Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи	9	6	1	5	-	3
Тема 4.	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	9	6	1	5	-	3
Тема 5.	Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	9	6	1	5	-	3
Тема 6.	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации	9	6	1	5	-	3
Тема 7.	Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности	9	6	1	5	-	3
Тема 8.	Регулирование трудовых отношений	9	6	1	5	-	3

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1.	Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	УК-1.1, УК-1.2
Тема 2.	Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования	УК-1.1, УК-1.2
Тема 3.	Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи	УК-1.1, УК-1.2
Тема 4.	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	УК-1.1, УК-1.2
Тема 5.	Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	УК-1.1, УК-1.2
Тема 6.	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации	УК-1.1, УК-1.2
Тема 7.	Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности	УК-1.1, УК-1.2
Тема 8.	Регулирование трудовых отношений	УК-1.1, УК-1.2

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Нормативно-правовые документы об особенностях организации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении Российской Федерации, по этапам оказания и уровню специализации.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности, направления граждан на освидетельствование в учреждения МСЭ, экспертно-реабилитационной диагностики инвалидов и лиц, пострадавших на производстве.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов. Нормативно-правовые документы по вопросам

осуществления экспертизы качества медицинской помощи в рамках государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативная база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования Минздрава и Росздравнадзора к проверкам внутреннего контроля.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

Нормативно-правовые документы по вопросам управления персоналом организации, инструменты управления человеческими ресурсами в медицинской организации.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>.
2. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>.

### **Дополнительная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их

учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения.

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		Учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения: Моноблок НР  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР  Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Мультимедиа проектор SACTUS  Микрофонный комплект FIFINE  Оборудование:  Экран SACTUS, Флипчарт на треноге  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на восемь тем:

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**Приложение 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**В.Ф.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2026

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных; – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– навыком использования профессиональных источников информации
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	– Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач;
	Владеть	– Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
  - Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
  - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
  - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

– Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### **3. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости**

1. Медицинское право, как отрасль современного законодательства.
2. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
4. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.
5. Правовой статус пациента, его права и обязанности.
6. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.
7. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
8. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.
9. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.
10. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента.
11. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.
12. Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ. Регулирование социальных прав инвалидов в сфере международного права.
13. Порядок и условия признания лица инвалидом.
14. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи.
15. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.
16. Виды медицинской экспертизы.
17. Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения.
18. Правовые основы страховой деятельности в РФ.
19. Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.
20. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.

21. Правовая трактовка вспомогательных репродуктивных технологий и право женщины на искусственное прерывание беременности.
22. Эвтаназия как социально-правовое явление.
23. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.
24. Понятие и правовые аспекты донорства крови и ее компонентов в РФ.
25. Основные требования к донору, его права и обязанности.
26. Правовое регулирование донорства органов и тканей человека и их трансплантации (пересадка). Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
27. Правовое регулирование медицинской экспертизы
28. Медицинские услуги или медицинская помощь - актуальный вопрос для государственных учреждений здравоохранения
29. Основные правовые риски при оказании платных медицинских услуг государственным медицинским учреждением
30. О необходимости стандартизации организации учета и контроля качества медицинской помощи при оказании платных медицинских услуг
31. Понятие и структура права на охрану здоровья и медицинскую помощь
32. Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
33. Правовое регулирование психиатрической помощи
34. Правовое регулирование в области охраны репродуктивного здоровья
35. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний ВИЧ/СПИД
36. Правовое регулирование лекарственного обеспечения
37. Экспертиза временной нетрудоспособности;
38. Понятие и виды медицинской помощи
39. Права граждан в сфере охраны здоровья
40. Права отдельных групп населения

**Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (зачет)**

В соответствии с профессиональным стандартом в разработке и внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации принимает участие

- А. руководитель организационно-методического подразделения
- Б. юрист
- В. экономист
- Г. сотрудник Роспотребнадзора

Одним из критериев качества технологии (процесса) оказания медицинской помощи может служить

- А. наличие врачебных ошибок
- Б. укомплектованность медицинскими кадрами
- В. выполнение плана посещений

Г. экономия финансовых средств

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в стационаре на втором уровне проводится:

А. заведующим отделением

Б. главным врачом медицинской организации

В. Заместителем главного врача по клинико-экспертной работе

Г. заместителем главного врача по лечебной работе

Медико-экономический стандарт – это документ, ...

А. содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам;

Б. описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса;

В. определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения;

Г. определяющий результативность лечения и стоимостные показатели;

Д. определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения, объем финансового обеспечения.

При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:

А. структурный компонент качества медицинской помощи;

Б. качество процесса оказания медицинской помощи;

В. конечный результат оказания медицинской помощи;

Г. эффективность использования финансовых средств;

Д. все вышеперечисленное.

Порядок организации и осуществления лицензионного контроля регламентируется федеральными законами:

А. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008

Б. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008; 323-ФЗ от 21.11.2011

В. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008; 323-ФЗ от 21.11.2011; 52-ФЗ от 30.03.1999

Г. 99-ФЗ от 04.05.2011

Правовой базой обязательного медицинского страхования являются следующие документы, кроме э

А. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Б. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Правовой основой информации является:

А. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Б. Федеральный закон "Об участии в международном информационном объеме"

В. Программа информатизации здравоохранения

Г. Все перечисленное

Приказ (распоряжение) о применении дисциплинарного взыскания с указанием мотивов его применения объявляется работнику, подвергнутому взысканию:

- А. под расписку в течение 3 рабочих дней со дня его издания
- Б. вывешивается на доске приказов
- В. заносится в трудовую книжку
- Г. записывается в книге приказов

Конституция РФ является:

- А. основным законом, имеющим высшую юридическую силу
- Б. федеральным законом
- В. конституционным федеральным законом
- Г. подзаконным нормативно-правовым актом

Нормативные правовые акты по номенклатуре медицинских услуг, медицинских организаций, коечного фонда принимает

- А. Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Государственная дума Федерального собрания РФ
- Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Рекомендуемые штатные нормативы структурного подразделения медицинской организации включены в

- А. порядки оказания медицинской помощи
- Б. стандарты медицинской помощи
- В. клинические рекомендации
- Г. протоколы ведения пациентов

В штатном нормативе стационарного отделения скорой медицинской помощи предусмотрена должность

- А. врача-рентгенолога
- Б. врача-радиолога
- В. врача-рефлексотерапевта
- Г. врача-физиотерапевта